

AT TALE TIL OG TALE MED

Der er mange forskellige måder at tale med børn på. To af de måder vi taler med børn på, kan adskille sig især ved, om der bliver talt til eller med børnene. Dette kaldes i teorien af Charlotte Palludan for **udvekslingstone** og **undervisningstone**. De to måder at tale med barnet på kan bruges under forskellige aktiviteter i løbet af dagligdagen.



At tale med / Udvekslingstone er der hvor barn og voksen har en samtale, og begge deltager med svar og spørgsmål. Med børn på 0-3 år kan dette gøres ved at stille åbne spørgsmål til barnet, som for eksempel "åh hvad skete der lige?", eller "hvilken sang skal vi synge i dag?". Her har barnet mulighed for at svare alt efter hvad det interesserer sig for, og hvilken aktivitet der er i gang.

At tale til / Undervisningstone er der hvor den voksne giver barnet information om noget bestemt, og det er den voksne der taler mest. Det kan være gavnligt i situationer hvor barnet viser interesse for noget bestemt, for eksempel en snegl. Med børn på 0-3 år kan dette gøres ved at fortælle om sneglen som for eksempel:

Barn: "snegl!"

Voksen: "ej se der er en snegl. Uh den er slimet! Sneglen har et sneglehus hvor den kan gemme sig, og den spiser blade. Se hvor den snegler sig afsted!"

Studier viser, at de børn der mest **tales med** af de voksne, har et bedre ordforråd og kan indgå i længere samtaler, end de børn der mest **tales til** af de voksne. De børn der mest tales til, kan have en tendens til at blive desorienteret når de voksne taler med dem, derfor er det vigtigt at **tale med** børnene så ofte som muligt, og starte tidligt.



Begge måder at tale med børn på kan være gavnlige i forskellige situationer.

Hvornår bruger du de forskellige måder at tale på?

Hvorfor vælger du den at tale til og tale med på de forskellige situationer?